

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Криворізький національний університет
Освітня програма	57902 Фінанси, банківська справа та страхування
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Криворізький національний університет
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	57902
Назва ОП	Фінанси, банківська справа та страхування
Галузь знань	07 Управління та адміністрування
Спеціальність	072 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дейнека Ольга Валеріївна, Діброва Олена Леонідівна, Ганзюк Світлана Михайлівна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	08.10.2024 р. – 10.10.2024 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/mvtmey>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/esekiv>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

☐ Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Висновок щодо відповідності критеріям. Позитивні практики за освітньою програмою:

ОП є актуальною та враховує сучасні вимоги ринку праці, регіональний аспект та інтереси стейкхолдерів. ЗВО активно залучає здобувачів ОП до участі у наукових міжнародних та всеукраїнських заходах. В КНУ сформована потужна матеріально-технічна база для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, зокрема: тренінговий центр, сучасна кімната матері та дитини, візирні приміщення актової та спортивної зали. Комфортне переміщення маломобільних груп населення в ЗВО забезпечено наявністю сучасного автоматизованого підйомнику.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема в ОП не демонструє взаємозв'язок між ОК та послідовність їх вивчення, через що виникла невідповідність пререквізитів в ОПП 2.7. 2. На ОП варіативність вибору ВК обмежена, відсутня практика інформування здобувачів ВО щодо можливості формування освітньої траєкторії за рахунок ВК з інших ОП. 3. На ОП не застосовується перманентне визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. 4. Структура наповнення НМК освітніх компонентів на рівні кафедри не уніфікована. 5. Приклади академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти ОП відсутні. 6. Наявна неузгодженість норм Порядку оцінювання знань студентів у КНУ з діючою методикою визначення підсумкових оцінок здобувачів у формі екзамену. 7. Не виконується вимога Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом розміщення на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. 8. Публікаційна активність НПП у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science за ОЗП 1.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.6. недостатня. 9. Процедура рейтингового оцінювання НПП в КНУ не унормована. 10. Недостатнє залучення представників органів студентського самоврядування до процесів перегляду та вдосконалення ОП. 11. В ЗВО та на ОП відсутня база кар'єрної траєкторії випускників. 12. ЦЗЯВО в КНУ не забезпечив виконання вимоги Стандарту в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт та не проконтролював усунення виявлених недоліків за результатами методичного аудиту ОП. 13. Результати наданих пропозицій стейкхолдерами та реакцій на них не висвітлюються на сайті. 14. Процедури оприлюднення, перегляду та оновлення проєктів ОП не унормовані в КНУ. 15. Проєкт ОП не оприлюднюється відповідно до нормативних вимог.

Рекомендації

Адміністрації ЗВО: 1. Узгодити норми Порядку оцінювання знань студентів у КНУ з чинною методикою визначення підсумкових оцінок здобувачів у формі екзамену до кінця поточного навчального року. 2. Унормувати процедури та терміни оприлюднення, перегляду та оновлення проєктів ОП до кінця поточного навчального року. 3. Унормувати систему рейтингового оцінювання НПП до кінця поточного навчального року. 4. Сформувати базу кар'єрної траєкторії випускників до початку 2025-2026 н.р. Гаранту, робочій групі: 1. В ОП 2025 р. доопрацювати структурно-логічну схему із демонстрацією взаємозв'язку між ОК та послідовністю їх вивчення, а також забезпечити приведення у відповідність до неї пререквізитів в РП ОПП 2.7. 2. Сформувати вільний каталог ВК; під час презентації ВК інформувати здобувачів щодо можливості формування освітньої траєкторії, в тому числі за рахунок ВК з інших ОП. 3. Спільно з відділом міжнародних зв'язків на постійній основі, починаючи з поточного навчального року, здійснювати заходи з популяризації міжнародних грантових та стипендіальних програм академічної мобільності. 4. Оприлюднювати на сайті кафедри проєкт ОП (не пізніше ніж за місяць до затвердження) та результати наданих пропозицій стейкхолдерами і реакцій на них, починаючи з поточного навчального року. 5. До початку 2025-2026 н.р. уніфікувати структуру навчально-методичного забезпечення освітніх компонент на рівні кафедри. НПП: 1. Підвищити публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, НПП, залучених до викладання ОЗП 1.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.6. 2. Імплементувати сталу практику перманентного визнання результатів навчання в поточному навчальному році, здобутих у неформальній або інформальній освіті, шляхом формування реальної зацікавленості здобувачів у визнанні таких результатів навчання. ЦЗЯВО: 1. Забезпечити виконання вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. 2. Активізувати залучення представників органів студентського самоврядування до процесів перегляду та вдосконалення ОП, починаючи з поточного навчального року. 3. Забезпечити контроль за усуненням виявлених недоліків за результатами методичного аудиту ОП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування освітньої програми:

1. Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» була розроблена та введена в дію у 2020 р. Наказом ректору № 163 від 15.05.2020 р. За додатковим запитом ЕГ було отримано попередні редакції ОП 2020 (протокол № 7 вченої ради КНУ від 23.02.2021 р. та 2021 р. (протокол № 9 від 28.02.2023 р.). В ОП 2021 р. було приведено у відповідність до Стандарту СК, змінено кредитне наповнення ОК та введено ОЗП 1.4, ОПП 2.5 й ВК 3.2 (протокол робочої групи № 1 від 18.01.2021 р.). В ОП 2023 р. замінено гаранта, удосконалено мету та особливості ОП, додано до блоку обов'язкових ОК ОЗП 1.3, ОПП 2.2 та ОПП 2.6, до вибіркових – ВК 1.1, ВК 1.2, ВК 4.2, змінено назви ОЗП 1.1, ВК 3.2 (протокол робочої групи № 1 від 10.01.2023 р.). ПРН ОП з 2020 р. не змінювалися. Відповідно до діючого Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, який був затверджений Наказом МОН України № 866 від 20.06.2019 р., в ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» КНУ 2023 р. виокремлені загальні й спеціальні (фахові) компетентності. ОП забезпечує досягнення всіх ПРН, визначених Стандартом, які є ідентичними унормованим. ПРН ОП відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій 7 рівня.

2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів

Професійний стандарт відсутній.

3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти

Мета ОП відповідає місії та стратегії Криворізького національного університету, затверджених Стратегією розвитку КНУ на 2020-2025 рр. (<https://tip.de/szkms>) в частині підготовки конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності на основі ефективного використання науково-педагогічного й наукового потенціалу; Статуту університету (Наказ МОН № 1567 від 16.12.2019 р., <https://tip.de/hl7rk>) в частині інтеграції української освіти в європейський і світовий простір та забезпечення сфери виробничої діяльності кваліфікованими фахівцями. Цілі ОП, що акредитується, передбачають підготовку фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми в процесі професійної діяльності або навчання у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. Особливість ОП 2023 р. визначається спрямованістю на формування практичних навичок фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема підприємств гірничо-металургійного комплексу (ГМК), що підтверджено на зустрічі з гарантом, менеджментом ЗВО та НПП. Під час зустрічі 1, керівництво ЗВО також засвідчило про чітке розуміння мети відкриття в КНУ ОП «Фінанси, банківська справа та страхування», її місця та ролі у досягненні стратегічних цілей ЗВО.

4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін

Під час зустрічі 6 було встановлено, що ОП 2023 р. відповідає потребам роботодавців за рахунок опанування здобувачами ОПП 2.3, ОПП 2.6 (начальник відділення «УКРСИББАНК»), ОПП 2.5 (менеджер з управлінської звітності відділу контролінгу ТОВ «ДІ СІ ЕЙЧ СТІЛ»), ОЗП 1.2, ВК 1.2, ВК 4.2 (менеджер з розвитку молодіжних проєктів «АрселорМіттал Кривий Ріг»). Пропозицій щодо удосконалення ОП присутні на зустрічі не надавали, але планують (директор відділення «Криворізьке №9 АТ КБ «Приватбанк»). Підтвердженням врахування потреб ринку праці є також надані позитивні відгуки на ОП (директором відділення «Приватбанк», заступником директора «ТОВ ЛВК «ПРОМГРУП», директором ТОВ «АЛЬЯНС ГРУП КР», <https://tip.de/j5zkh>), проте без зазначення дат їх надання. В ОП враховано пропозицію, надану директором регіонального центру ПРаТ «СГ «ТАС» під час розширеного засідання робочої групи ОП (протокол № 1 від 10.01.2023 р.) щодо внесення до вибіркового блоку ВК 4.2 задля прискорення адаптації випускників на робочому місці. В ВСО зазначено, що інтереси здобувачів враховано шляхом залучення до засідання робочої групи здобувачки гр. Ф-22м (протокол № 1 від 10.01.2023 р.), яка запропонувала додати ОК ОЗП 1.3 з метою формування ПРО2-ПРО4 та ПРО6, що знайшло підтвердження під час зустрічі 9 з випускниками (на час проведення акредитації здобувачка закінчила навчання), проте за її словами пропозиція вносилася через надіслану анкету для опитування. За пропозицією випускника 2022 р. під час засідання

робочої групи ОП (протокол № 1 від 10.01.2023 р. за запитом ЕГ) було додано ВК 1.1 та ВК 1.2. На зустрічі 9 випускниці 2023 р. відмітила позитивну практику запровадження ВК 1.2 та розвиток ОП в цілому. В ВСО зазначено, що здобувачі та випускники залучалися до визначення програмних результатів навчання, однак ПРН в ОП 2023 р. та попередніх редакціях не змінювалися та відповідають Стандарту ВО. Урахування пропозицій академічної спільноти підтверджено: інтерв'юванням (зустріч 3); протоколом розширеного засідання робочої групи (протокол № 1 від 10.01.2023 р. за запитом ЕГ), зокрема, включенням до змісту ОП ОПП 2.6, зміною кредитного обсягу ОК та додаванням ВК 5.1; зовнішньою рецензією-відгуком (<https://t1p.de/j5zxh>). Вплив інших стейкхолдерів на удосконалення ОП здійснюється під час: стажування викладачів в провідних фінансових установах (ПрАТ «Страхова група «ТАС», АТ «А-Банк» підтверджено в додатковому запиті); організації кафедрою та участі НПП в науково-практичній конференції «Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління» (30 квітня 2024 року, <https://t1p.de/e1m5l>); щорічній участі у Міжнародній науково-технічній конференції «Розвиток промисловості та суспільства» на базі КНУ в рамках секції «Економіка та управління промисловим сектором у період цифрової трансформації бізнесу, суспільства та держави» (20-24 травня 2024 р. <https://t1p.de/hlfac>) та інших заходах.

5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм

Мета ОП та ПРН відображають потреби та враховують тенденції у сфері фінансової діяльності, а також передбачають інтеграцію новітніх знань і практик відповідно до Стандарту спеціальності. Однією з особливостей програми є її спрямованість на формування практичних навичок фінансової діяльності суб'єктів господарювання, в тому числі підприємств ГМК. Регіональний контекст ОП відіграє важливу роль для функціонування ОП, що зі слів гаранта ОП, НПП, роботодавців визначається особливостями сьогодення ведення бізнесу в м. Кривий Ріг, а також перспективними потребами у фахівців-випускниках ОП у післявоєнний час. В ВСО зазначено, що під час формулювання ПРН за ОП враховано регіональний контекст, однак, в структурі ПРН даної ОП відсутні додаткові результати навчання, окрім унормованих Стандартом. Визначена регіональна особливість реалізується за рахунок вивчення ОПП 2.1 (теми 3,5,6,8), ОПП 2.5 (теми 3,10) та ОПП 2.7 (теми 4,5, <https://t1p.de/ojuo9>) та проходження переддипломної практики на підприємствах ГМК, зокрема ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» та АТ «Криворізький залізорудний комбінат» (надані за запитом ЕГ Накази КНУ № 674С від 28.07.2023 р., 568С від 02.07.2024 р.), що було підтверджено під час зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами та випускниками ОП. На практичних заняттях аналізується фінансова звітність металургійних підприємств міста, про що зазначили здобувачі та випускники ОП під час зустрічей. За інформацією гаранта ОП, аналіз тенденцій розвитку ринку праці здійснюється шляхом комунікації з роботодавцями (керівниками банків, страхових компаній, промислових підприємств тощо), що було підтверджено на зустрічі 6. Крім того, на зустрічі роботодавці підтвердили існуючі потреби ринку праці у кваліфікованих фахівцях з даної спеціальності, а також конкурентоспроможність випускників ОП на ринку праці. Мета ОП враховує тенденції розвитку науки і спеціальності та передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій для задоволення потреб бізнесу і реалізується опануванням ОЗП 1.1 та ОЗП 1.3 й досягненням ПРО6, ПРН08, а також ПРН12. Галуzeвий контекст в ОП враховується через тематичне наповнення таких ОК, як ОПП 2.1, ОПП 2.3 та ОПП 2.4, а також через впровадження практичних елементів при викладанні цих ОК (зокрема практичних та аналітичних завдань, що базуються на реальних статистичних даних підприємств та установ). При розробці та перегляді ОП зі слів гаранта (організаційна зустріч) було враховано досвід вітчизняних ЗВО, зокрема КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://t1p.de/23nqr>) та Західноукраїнського національного університету (<https://t1p.de/5gcn3>) в частині включення до структури ОП ОЗП 1.3, однак згідно протоколу засідання робочої групи № 1 від 10.01.2023 р. та зустрічі з випускниками, дана ОК була внесена до змісту ОК за пропозицією здобувачки гр. Ф-22м. Досвід закордонних ОП враховано в частині посилення soft skills в контексті лідерства та комунікацій (<https://t1p.de/k38pl>).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. Мета ОП відповідає місії та стратегії Криворізького національного університету, потребам заінтересованих сторін. Особливість ОП визначається спрямованістю на формування практичних навичок фінансової діяльності суб'єктів господарювання, зокрема підприємств гірничо-металургійного комплексу.

Недоліки

1. Рецензії-відгуки на ОП від стейкхолдерів не містять дат їх підписання, що унеможливорює визначення моменту їх надання. 3. Досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП враховано формально.

Рекомендації

1. Гаранту забезпечити фіксацію дат підписання рецензій-відгуків на ОП від різних стейкхолдерів, які будуть надаватись на ОП 2025 р., що уможливить визначення моменту їх надання. 2. Робочій групі проаналізувати досвід аналогічних вітчизняних та іноземних ОП й врахувати позитивні практики в ОП 2025 р.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)

Обсяг ОП та НП відповідають нормам ЗУ «Про вищу освіту» і Стандарту ВО за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та становить 90 кредитів ЄКТС, з яких 74,4% (67 кредитів ЄКТС) забезпечуються обов'язковими компонентами (в т. ч. 44,8% - практична підготовка та атестація), спрямованих на формування ЗК та СК, визначених Стандартом ВО, та 25,6% (23 кредити ЄКТС) забезпечені вибірковыми компонентами, що в загальному підсумку відображають індивідуальну освітню траєкторію здобувачів.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП побудована за критеріями нормативності та вибірконості, яка містить обов'язкові дисципліни та блоки вибірових освітніх компонент. ОК представлені дисциплінами циклу загальної підготовки (ОЗП 1.1 - ОЗП 1.4), циклу професійної підготовки (ОПП 2.1 - ОПП 2.8), атестацією здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи (ОПП 2.9). ОП визначає обсяги кредитного наповнення і форми контролю кожної ОК. Вибіркова частина (варіативна компонента) ОП формується з п'яти блоків дисциплін вільного вибору здобувача. Водночас, структурно-логічна схема, яка представлена семестровими блоками з поділом на дисципліни загальної та професійної підготовки, потребує доопрацювання, оскільки є недостатньо інформативною та не демонструє взаємозв'язок між ОК та послідовність й логіку їх вивчення, через що виникла невідповідність пререквізитів в РП ОПП 2.7 де зазначено, що її опанування потребує оволодіння знаннями з ОЗП 1.1, ОЗП 1.3 (вивчаються паралельно) та ОЗП 1.4, яка викладається у наступному семестрі. ОК в цілому дозволяють досягти поставлених ПРН, що підтверджено матрицею відповідності, окрім ОК ОПП 2.6. Отримання заявлених в РП дисципліни та матрицях ОП ЗК оз, СК оз, СК оз та, відповідно, досягнення ПР оз й ПР оз не можливе при наявному тематичному змісті ОК, який відповідає бакалаврському рівні та не враховує застосовування інноваційних підходів й управлінських навичок. Досягнення регіональної особливості ОП забезпечується опануванням ОПП 2.1 (теми 3,5,6,8), ОПП 2.5 (теми 3,10) та ОПП 2.7 (теми 4,5). Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей опануванням ОЗП 1.4, а також при виборі ВК 1.2 й ВК 4.2. ОП забезпечує досягнення ПРН, визначених Стандартом, що передбачає готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності у фінансовій сфері.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)

Зміст ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» відповідає предметній області, визначеній у Стандарті вищої освіти зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (Наказ МОН від 20.06.2021 р. № 866) та Постанові КМУ від 16 грудня 2022 р. №1392 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». Обов'язкові компоненти та переважна більшість вибірових компонент ОП мають тісний зв'язок з визначеною спеціальністю. Всі ПРН ОП відповідають Стандарту та забезпечуються обов'язковими ОК.

4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством

Формування індивідуальної траєкторії здобувачів ВО унормовано в КНУ Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://t1p.de/fcb3p>) та Положенням про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання (<https://t1p.de/yug3s>). Здобувачі мають можливість вибору ОК, об'єкта та місця проходження переддипломної практики, теми кваліфікаційної роботи, брати участь в академічній мобільності, що було підтверджено під час зустрічей 4 та 9. В ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачено 23 кредити на опанування п'яти ВК, тобто вимога ЗУ «Про вищу освіту» в частині забезпечення права здобувачів ОП обирати дисципліни обсягом не менше 25% виконується. Перелік пропонованих ВК представлений п'ятьма блоками, перший з яких пропонує на вибір одну з трьох ВК, остання з яких - з банку ВК університету (<https://t1p.de/lke72>). Інші чотири блоки дозволяють обрати одну з двох ВК, що унеможливує вибір здобувачами двох ВК з одного блоку та не відповідає п. 6.4 Положення про організацію освітнього процесу у КНУ та п. 1.5 Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання, де зазначено, що здобувач ВО має можливість вибору, зокрема, із вибіркової складової навчального плану ОП або із вибіркової складової навчального плану іншої ОП того самого освітнього рівня. В НП ОП в вибіркового блоці передбачена також безальтернативна дисципліна «Українська мова (як іноземна)» для, як пояснила гарант, здобувачів-іноземців. На сайті кафедри (<https://t1p.de/ojuo9>) представлена презентація ВК (2024-2025 н.р.) з короткою анотацією ВК для здобувачів даної ОП, процедурую обрання й кінцевою датою подачі заяв, проте в першому блоці відсутній третій компонент «Банк вибіркових дисциплін», який передбачений в ОП. Згідно Положення про формування здобувачами КНУ індивідуальної траєкторії навчання впродовж першого тижня навчання поточного навчального року проводяться збори студентів I курсу, на яких доводять до відома перелік ВК. Вибір дисциплін здобувачі здійснюють самостійно шляхом подання письмової заяви (приклади надано за запитом ЕГ) на ім'я декана факультету, після чого здобувачі отримують право доступу до процедури обрання з особистого кабінету в програмному комплексі АСУ «ЗВО» (<https://t1p.de/ldch5>). На зустрічі 4 староста групи Ф-24м підтвердив можливість вибору ВК та дотримання унормованої процедури, однак здобувачі обирали дисципліни лише з переліку компонент, представлених гарантом в презентації на платформі Google Meet (<https://t1p.de/ojuo9>) та необізнані щодо можливості формування освітньої траєкторії, в тому числі, за рахунок вибору дисциплін з інших ОП («банк вибіркових дисциплін» ЗВО).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

В структурі ОП та НП передбачено ОПП 2.8 «Практика виробнича переддипломна» (6 кредитів ЄКТС). Мету, завдання, механізм та регламент організації практики унормовано в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (п. 4.4 (<https://t1p.de/fcb3p>) та Положенні про порядок проведення практичної підготовки здобувачів вищої освіти КНУ (<https://t1p.de/u1old>). Терміни практики (4 тижні за даною ОП) визначаються графіком освітнього процесу КНУ (<https://t1p.de/zfo7z>), який формується відповідно до ОП та навчального плану. Варіативність обрання бази практики представлена підприємствами різних форм власності, фінансово-кредитних установ та організацій (<https://t1p.de/l4y11>), що знайшло підтвердження під час зустрічей 4, 9. Роботодавці на зустрічі 6 представили свій власний досвід співпраці з КНУ та кафедрою у питаннях практичної підготовки здобувачів (можливість стажування (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), можливість проходження практики (ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг», СК «АРСЕНАЛ Страхування», відділення АТ КБ «Приватбанк» та АТ «УКРСИББАНК») та висловили рекомендації щодо посилення практичної підготовки у подальшому. Формуванню практичних фахових навичок у здобувачів сприяє проведення гостьових лекцій професіоналами-практиками, зокрема: 22.05.2024 р. здобувачі даної ОП відвідали гостьову лекцію «Фінансова архітектура місцевих бюджетів: оптимізація доходів, ефективний розподіл та управління видатками», яку провела заступник голови Тернівської районної ради Ірина Брилькова. (<https://t1p.de/uokof>); 10.06.2024 р. проведена гостьова лекція «Ключові зони відповідальності фінансового директора інвестиційного фонду. Організаційна структура фінансової служби та задачі її співробітників» фінансовим директором інвестиційного фонду «СМАРТ» Оленою Молодецькою (<https://t1p.de/ygguy>). На зустрічі 4 здобувачі ВО підтвердили запрошення фахівців до проведення гостьових лекцій.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

У ході зустрічей з різними фокус-групами підтверджено, що ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» передбачає набуття здобувачами soft skills, що відповідає заявленим цілям. Обов'язкові ОЗП 1.2, ОЗП 1.4, ОПП 2.8 дозволяють сформувати навички ефективної комунікації, командної роботи, лідерські якості, вміння проводити переговори, презентаційні навички. Є можливість обрати ВК 1.2 «Комунікативний менеджмент» та ВК 4.2 «Лідерство та ефективні комунікації у професійній діяльності». Також набуття певних соціальних навичок можливо за рахунок застосування викладачами таких методів навчання, як ситуаційні вправи, круглі столи, дискусії, мозкові штурми, що було підтверджено під час зустрічей зі здобувачами та опрацювання змісту РП освітніх компонент. ОПП 2.1, 2.3, 2.4, 2.6, 2.7 та ВК 3.1, 3.2 та 5.1 сприяють розвитку аналітичного, системного мислення, організаційних та управлінських навичок. ОЗП 1.3 та ОПП 2.9 посилюють критичне мислення, здатність до аналізу, синтезу, інноваційної діяльності та прийняття управлінських рішень. Формуванню soft skills сприяють також презентації та захист курсової й кваліфікаційної роботи, участь у конференціях та конкурсах (<https://t1p.de/e1m5l>, <https://t1p.de/2he52>). Підвищення кваліфікації та проходження різноманітних курсів НПП дозволяють удосконалювати майстерність викладання та розвивати соціальні навички також викладачів.

7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання

В КНУ вимоги щодо розподілу обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням здобувачів ВО унормовано в Положенні про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://t1p.de/fcb3p>), Положенні про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<https://t1p.de/2nn3e>). Відповідно до регулюючих документів семестровий обсяг кредитів ЄКТС не більше 30 год., тривалість тижневого аудиторного навантаження - не більше 20 год., кількість ОК в семестрі - не більше 8. Тижнєве навантаження аудиторних годин для здобувачів другого (магістерського) рівня ВО становить згідно НП 18 годин. Обсяг самостійної позааудиторної роботи здобувача з кожної ОК регламентує НП, а її зміст - РП. Навчальний час, відведений для самостійної роботи, як унормовано в положеннях, становить не менше 1/3 та не більше 2/3 загального обсягу часу на опанування дисципліни. На ОК ОП приходить 186 лекційних год. та 102 год. практичних занять, (аудиторна робота складає 17,5% загального обсягу ОК ОП), 1362 год. самостійної роботи (82,5%), в т.ч. 66% припадає на практику та кваліфікаційну роботу. На зустрічі 4 здобувачі висловили задоволеність тижневим навантаженням та розкладом занять.

8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі реалізації цієї форми на освітній програмі)

Структура ОП та її ОК забезпечують практикоорієнтованість через наявність практичної підготовки (практичні заняття та виробнича переддипломна практика). Практика здобувачів проходить у фінансових відділах підприємств ГМК м. Кривий Ріг, в фінансово-кредитних установах та організаціях (<https://t1p.de/l4yui>, Накази ЗВО за додатковим запитом ЕГ). За ОП, що акредитується, підготовка здобувачів ВО за дуальною формою навчання не здійснюється. На зустрічі 6 роботодавці засвідчили, що розглядають можливість її використання (ТОВ «ДІ СІ ЕЙЧ СТИЛ»).

9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» 2023 р. забезпечує набуття здобувачами компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 через інтеграцію принципів сталого розвитку в освітній процес. ОК ОЗП 1.1 «Соціальна відповідальність, професійна етика та комунікації» даної ОП сприяє формуванню навичок корпоративної соціальної відповідальності, професійної етики, а також сприяє відповідальному управлінню фінансами й досягненню соціальних та екологічних цілей.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності Е, оскільки за ОП відсутня практика інформування здобувачів ВО про можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії за рахунок ВК з інших ОП. Зміст ОП забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, передбачає набуття здобувачами soft skills та компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку.

Недоліки

1. Структурно-логічна схема в ОП не демонструє взаємозв'язок між ОК та послідовність їх вивчення, через що виникла невідповідність пререквізитів в ОПП 2.7. 2. Тематичний зміст ОПП 2.6 не відповідає рівню ВО та не дозволяє набуття ЗК оз, СКОб, СК о8 та досягнення ПРН о8 й ПРН о9, визначених РП ОК та матрицями відповідностей ОП. 3. Обмежена варіативність ВК через можливий вибір однієї з двох ВК та неможливість обрання двох освітніх компонент з одного блоку; необізнаність здобувачів ВО щодо можливості формування освітньої траєкторії за рахунок ВК, в тому числі з інших ОП. Виявлені ЕГ недоліки не мають фундаментальний характер.

Рекомендації

1. Гаранту до кінця поточного навчального року доопрацювати структурно-логічну схему із демонстрацією взаємозв'язку між ОК та послідовністю їх вивчення, а також забезпечити приведення у відповідність до неї пререквізитів в РП ОПП 2.7. 2. НПП, що забезпечує ОПП 2.6, привести структуру ОК у відповідність рівню вищої освіти та матрицям ОП щодо набуття ЗК 03, СКО6, СК 08 та досягнення ПРН 08 й ПРН 09 до кінця поточного навчального року. 3. Робочій групі розширити каталог ВК та надати можливість здобувачам обирати будь-яку ВК з запропонованого переліку до початку 2025-2026 н.р. Гаранту впровадити практику інформування здобувачів вищої освіти щодо можливості формування освітньої траєкторії за рахунок, в тому числі, ВК з інших ОП.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень Е

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти

Правила прийому на навчання за ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КНУ (<http://surl.li/xxqxwa>) та інформація щодо підготовки до вступу за ступенем «магістр» (<http://surl.li/plolmg>) розміщені у відкритому доступі на офіційному веб-сайті закладу, чим забезпечується їх доступність для потенційних здобувачів. ЕГ переконала, що правила прийому на навчання у КНУ є чіткими і зрозумілими, не містять жодних дискримінаційних положень, що, зокрема, було підтверджено і в результаті спілкування з відповідальним секретарем приймальної комісії. До того ж, під час роботи у відповідних фокус-групах зі здобувачами та випускниками, ЕГ отримала запевнення щодо відсутності труднощів при вступі, зокрема проблем із отриманням інформації щодо вступу.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у КНУ враховують особливості ОП, вступ на навчання проводиться на конкурсній основі на підставі результатів єдиного вступного іспиту (яким передбачається тест загальної навчальної компетентності і тест з іноземної мови) та єдиного фахового вступного випробування з обліку та фінансів.

3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства

В КНУ правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО визначені чітко, зрозуміло та регламентуються наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/fckucp>); Правилами прийому КНУ (<http://surl.li/xxqxwa>); Положенням про порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки (<http://surl.li/eeifpj>); Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників КНУ (<http://surl.li/wldkky>); Порядком проходження атестації здобутих результатів навчання осіб, які навчалися у ЗВО, що розташовані у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють свої повноваження (<http://surl.li/hwazzy>), доступність яких забезпечується розміщенням на офіційному сайті ЗВО у вільному доступі. Визнання результатів освітньої академічної мобільності здобувачів здійснюється на основі кредитів ЄКТС, які відображені в академічній довідці, виданої ЗВО, який приймав здобувача в межах програми академічної мобільності. За результатами зустрічей з гарантом, НПП, здобувачами та менеджментом ЗВО, ЕГ встановлено, що в КНУ існує практика визнання ПРН та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності), здобувачі проінформовані щодо можливості такого визнання. Однак, випадків академічної мобільності здобувачів на даній ОП та прикладів застосування відповідної практики визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу

В КНУ визнання результатів навчання, отриманих у неформальній або інформальній освіті, регламентується Положенням про порядок визнання у КНУ результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти (<http://surl.li/xwmtza>), що розміщено на сайті ЗВО. ЕГ отримала підтвердження, що правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу. Відповідно до ВСО, практики визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти за ОП не було. Однак, за результатами співбесіди з гарантом ОП встановлено, що здобувачі приймають участь у заходах неформальної освіти, але не зверталися щодо зарахування їх результатів. НПП, що забезпечує ОП 2.3 продемонструвала сертифікати здобувачів про проходження освітніх курсів, результати яких було зараховано у вигляді додаткових балів за цією ОК (Certificate №Тоо47681697 від 17.04.2023; Certificate №Соо64798032 від 26.03.2024) Інші НПП запевнили, що в перспективі планують заохочувати здобувачів до участі у неформальній освіті з визнанням її результатів. Під час зустрічі 4, ЕГ з'ясувала, що здобувачі поінформовані про можливість визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, мають досвід участі в освітніх курсах, однак присутні учасники фокус-групи не зверталися до викладачів щодо зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. Правила прийому на навчання за ОП чіткі та зрозумілі, визнання програмних результатів за іншими ОП унормовано.

Недоліки

1. Відсутність сталої практики перманентного визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти.

Рекомендації

1. НПП ОП імплементувати сталу практику перманентного визнання результатів навчання в поточному навчальному році, здобутих у неформальній або інформальній освіті, шляхом формування реальної зацікавленості здобувачів у визнанні таких результатів навчання.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи

В КНУ освітній процес регламентований Положенням про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://t1p.de/fcb3p>). Відповідно до розділу 2 Положення навчання в Університеті здійснюється за такими формами: очна (денна); заочна (дистанційна); дуальна. Відповідно до розділу 4 Положення організація освітнього процесу в ЗВО здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в КНУ: є лекція; лабораторне, практичне/семінарське, індивідуальне заняття; консультація. Аналіз РП навчальних дисциплін засвідчив, що під час реалізації освітнього процесу застосовуються різноманітні методи навчання та викладання, зокрема: лекції проблемного характеру, робота в малих групах, семінари-дискусії, мозкові атаки, кейс-методи, презентації, методи сценаріїв, банки

візуального супроводу та ін., що сприяють досягненню заявлених в ОП цілей та ПРН. За результатами зустрічі зі здобувачами вищої освіти (зустріч 4) ЕГ переконалася, що здобувачі в цілому задоволені формами та методами навчання та викладання, які базуються на принципах свободи та відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Принципи академічної свободи здобувачів забезпечуються можливостями формування освітньої траєкторії, вільним вибором тем кваліфікаційних робіт та баз практик. Керівник ЦЗЯВО (зустріч 7) повідомила про проведення тематичного моніторингу «Реалізація студентоцентрованого підходу в навчанні» (<https://t1p.de/6dw83>). Професійна діяльність НПП в КНУ реалізується відповідно до принципів академічної свободи. За результатами зустрічі з НПП, які задіяні до реалізації ОП (зустріч 3), встановлено, що викладачі мають можливість вільного обрання контенту ОК, а також форм і методів навчання та викладання, змісту методичної та наукової роботи, що сприяє забезпеченню досягнення цілей ОП та ПРН.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)

Здобувачі та інші учасники освітнього процесу ОП мають можливість ознайомлення з необхідною інформацією щодо цілей, змісту та ПРН ОП, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК, яка представлена в силабусах та РП навчальних дисциплін (<https://t1p.de/94wyu>), оприлюднених на сайті кафедри у вкладці «Методичне забезпечення». Зміст РП відповідає вимогам Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<https://t1p.de/fcb3p>) та, зокрема, містить мету вивчення дисципліни; ПРН; програму дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; засоби діагностики результатів навчання; форми поточного та підсумкового контролю. На зустрічі 4 здобувачі зазначили про їх поінформованість щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання за освітніми компонентами. Ця інформація надається викладачем на першому занятті, розміщується в Google Classroom. Відповідно до ВСО, НМК дисципліни включає конспект лекцій, методичні вказівки та рекомендації, індивідуальні завдання, презентації, ілюстративні матеріали, а також наукову, навчальну та методичну літературу. За словами завідувача навчально-методичного відділу (зустріч 7) відповідно до Положення (<https://t1p.de/fcb3p>) обов'язковими складовими НМК є лише РП та силабус, наявність інших складових НМК не регламентується, а визначається викладачем та затверджується на рівні кафедри чи факультету. Аналіз засвідчив відсутність уніфікованого підходу щодо складових елементів НМК дисциплін даної ОП. Так, НМК ОПП 2.1; ОПП 2.5; ОПП 2.7 представлений РП, силабусом, опорним конспектом лекцій, методичними вказівками для проведення практичних занять та/або методичними вказівками до виконання самостійної роботи. НМК таких дисциплін, як ОЗП 1.1; ОЗП 1.2; ОПП 2.6; ВК 2.1; ВК 4.1 включають РП, силабус та методичні рекомендації для проведення практичних занять та/або виконання завдань самостійної роботи. Частина НМК освітніх компонентів містять РП та силабус, а саме: ОЗП 1.3; ОЗП 1.4; ОПП 2.3; ОПП 2.4; ; ВК 3.1 ВК 5.1. В НМК дисциплін ВК 1.1; ВК 3.2; ВК 4.2 надано лише силабуси. За ВК 1.2; ВК 2.2 та ВК 5.2 НМК відсутні.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми

В КНУ забезпечується поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП через залучення здобувачів вищої освіти до публікації наукових робіт в наукових виданнях та збірниках наукових праць. На запит ЕГ була надана інформація, що підтверджує участь 30 2 курсу та випускників 2023 р. у Міжнар. наук.-практ. конф. молодих вчених «Фінансові механізми забезпечення відновлення економіки України в сучасних умовах» (м. Ірпінь, 22 лютого 2024 р.); Міжнар. наук.-техн. конф. «Розвиток промисловості та суспільства» (м. Кривий Ріг, 22-24 трав. 2024 р.); XII Міжнародної науково-практичної конференції «Youth, education and science through today's challenges» (04-06 грудня 2023, м. Бордуа, Франція); III Міжнародної науково-практичної конференції «Collective Thinking: Unifying Scientific Approaches in Multifaceted Research» (м. Амстердам, Нідерланди, 29 листопада-1 грудня 2023 року); XXXVIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (м. Брно (Чехія), 07 листопада 2023 р.); II Всеукр. наук.-практ. конф. «Фінанси, економіка та інновації: сучасні проблеми оцінки й управління» (м. Кривий Ріг, 30 квітня 2024 р.) ; Всеукр. наук.-практ. конф. «Фінансово-економічні проблеми розвитку суб'єктів господарювання в період становлення інноваційної економіки» (м. Кривий Ріг, 10 листопада 2022 р.) та ін. Дана інформація була підтверджена на зустрічі із 30 (зустріч 4) та випускниками (зустріч 9). Крім того, випускники підтвердили залученість до участі в конкурсах студентських наукових робіт (<http://surl.li/omzndl>). Результати фокус-групи з НПП (зустріч 3) дають підстави ЕГ зробити висновок про імплементацію результатів наукових досліджень в освітній процес, зокрема, матеріали з монографії «Страхування підприємницьких ризиків як засіб забезпечення фінансової безпеки суб'єктів господарювання» впроваджено в освітній процес при реалізації ОПП 2.4.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ЕГ дійшла висновку, що більшість НПП оновлюють зміст ОК ОП на основі наукових досягнень і сучасних практик у галузі фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку. Аналіз інформаційних джерел, представлених в РП, засвідчив, що переважна частина НПП при викладанні ОК використовують результати власних наукових

доробок та праці зарубіжних науковців. ЕГ відмічає необхідність впровадження результатів власних наукових досліджень за дисциплінами ОПП 2.1; ОПП 2.5; ОПП 2.7. При викладанні ОЗП 1.1; ОПП 2.7 не використовуються напрацювання іноземних вчених.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Процеси інтернаціоналізації та академічної мобільності в Університеті регламентуються Стратегією інтернаціоналізації КНУ та Положенням про академічну мобільність студентів, аспірантів, докторантів, науково-педагогічних та наукових працівників КНУ (<http://surl.li/pgbbtw>). Організаційні аспекти, що стосуються міжнародної діяльності, зокрема укладання угод щодо академічної мобільності, участі в програмах обміну, міжнародного стажування і навчання за програмами подвійних дипломів здійснює відділ міжнародних зв'язків університету. Відповідно до ВСО та наданої на запит ЕГ інформації, НПП, які долучені до реалізації ОП, мають досвід міжнародного підвищення кваліфікації за останні п'ять років. На зустрічі з НПП, викладачі підтвердили, що впроваджують в навчальний процес досвід та знання, отримані під час участі у таких програмах. Викладачі публікують свої наукові статті у міжнародних журналах, які включені до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Приклади академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти на ОП відсутні.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених в ОП мети та ПРН. Позитивною є практика активного залучення здобувачів ОП до участі у наукових міжнародних та всеукраїнських заходах.

Недоліки

1. Наповнення НМК освітніх компонентів на рівні кафедри не уніфіковано. 2. В рекомендованих джерелах за ОПП 2.1, ОПП 2.5, ОПП 2.7 відсутні результати наукових досліджень викладачів, за яким закріплені дисципліни; за ОЗП 1.1 та ОПП 2.7 не враховано здобутки зарубіжних науковців. 3. Приклади академічної мобільності НПП та здобувачів вищої освіти ОП відсутні.

Рекомендації

1. До початку 2025-2026 н.р. уніфікувати структуру навчально-методичного забезпечення освітніх компонент на рівні кафедри. 2. НПП при оновленні НМК врахувати результати власних наукових здобутків (ОПП 2.1, ОПП 2.5, ОПП 2.7) та досвід зарубіжних науковців (ОПП 2.7). 3. Гаранту ОП спільно з відділом міжнародних зв'язків на постійній основі, починаючи з поточного навчального року, здійснювати заходи з популяризації міжнародних грантових та стипендіальних програм академічної мобільності.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь

Основними документами, що регламентують форми контрольних заходів та критерії оцінювання в КНУ, є Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/fckucp>) та Порядок оцінювання знань студентів у КНУ (<http://surl.li/wllpfp>). Інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень викладені в силабусах та РП навчальних дисциплін, як розміщені на веб-сторінці кафедри

(<https://tip.de/94wyu>), чим досягається їх доступність та прозорість, до того ж, як зазначають здобувачі, дана інформація додатково доводиться до їх відома викладачами безпосередньо на початку практичних занять. Оцінювання знань здобувачів із ОК здійснюється шляхом проведення кредитно-модульних контрольних заходів, які включають поточний та підсумковий контроль. Під час зустрічей з НПП та здобувачами було висвітлено методику визначення підсумкових оцінок: при визначенні підсумкової оцінки у формі заліку враховується загальна кількість балів в межах 100 балів, які накопичуються за всіма темами навчальної дисципліни в розрізі видів робіт; а у формі екзамену - загальний підсумок рівня поточної успішності здобувача формується в межах 60 балів, та безпосередньо на іспиті - в межах 40 балів, які додаються до кількості балів за виконання поточних завдань. Проте ЕГ відзначає, що у п.п. 4.4 Порядку оцінювання знань студентів у КНУ (<http://surl.li/wllpfp>), зазначено, що результати екзамену оцінюються за 100-бальною шкалою, а підсумкова оцінка з дисципліни в цьому разі розраховується як середня арифметична чи зважена з оцінок по заліковим модулям, включаючи екзаменаційну. У ВСО цієї ОП зазначено, що здобувач допускається до підсумкового контролю у формі екзамену за результатами поточного контролю знань з дисципліни, якщо він набрав мінімальну кількість балів – 30 балів. Однак, під час зустрічі встановлено, що здобувачі не поінформовані щодо порогового рівня поточного контролю як критерію допуску до підсумкового контролю у формі екзамену.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів ОПП «Фінанси, банківська справа та страхування» другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється відповідно до Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<http://surl.li/vurlyg>) у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота (з обов'язковою вимогою дотримання принципів академічної доброчесності) передбачає вирішення проблем дослідницького, інноваційного характеру у сфері фінансів, банківської справи, страхування, що відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 (<http://surl.li/giypme>). Однак, варто зауважити, що у відповідності до вищезгаданого Стандарту кваліфікаційна робота має бути розміщена на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО, втім ЕГ не отримала підтвердження щодо виконання представниками КНУ даної вимоги Стандарту. Так, під час зустрічі з гарантом, було отримано інформацію щодо розміщення кваліфікаційних робіт здобувачів у «внутрішньому репозитарії», доступ до якого обмежений. На резервній зустрічі ЕГ було продемонстровано масив кваліфікаційних робіт (з 2019 по 2023 рік), які зберігаються у в системі Strike Plagiarism, за результатами перевірки тексту на плагіат.

3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Процедура проведення контрольних заходів регулюється низкою документів, які розміщені на офіційному сайті університету і є доступною для всіх учасників освітнього процесу: Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/fckucp>); Порядок оцінювання знань студентів в КНУ (<http://surl.li/myavtx>), Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://surl.li/kmpdoo>), Положення про випускну атестацію здобувачів вищої освіти КНУ (<http://surl.li/gcugmv>), Положення про організацію виконання індивідуальних завдань та самостійної роботи здобувачів КНУ (<http://surl.li/gvjgdf>), Положення про моніторинг якості освіти та освітньої діяльності у КНУ (<http://surl.li/uxnuni>), Положення про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/noqoae>). На думку здобувачів ВО, правила проведення контрольних заходів є чіткими та зрозумілими. Під час зустрічей зі здобувачами, представниками студентського самоврядування, НПП ОП у відповідних фокус-групах, ЕГ запевнили у відсутності випадків оскарження результатів контрольних заходів здобувачами, їх повторного проходження, а також у відсутності випадків конфлікту інтересів. Процедуру запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульовано Положенням про порядок запобігання та врегулювання потенційного й реального конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб (<http://surl.li/oqnpex>) та Положенням про врегулювання конфліктних ситуацій у КНУ (<http://surl.li/amtfgf>).

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності

ЕГ констатує, що в КНУ визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації ОП та визначені

в Стратегії розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<http://surl.li/sfzmfb>), Положенні про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://surl.li/srwgmf>), Положенні про академічну доброчесність у КНУ (<http://surl.li/okcxln>), Кодексі академічної доброчесності КНУ (<http://surl.li/xqilvk>). Під час зустрічей 3,4,7 з'ясовано, що в КНУ популяризується академічна доброчесність, насамперед, через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості та використання відповідних технологічних рішень як інструменту протидії порушенням академічної доброчесності. На зустрічі зі здобувачами, а також з представниками студентського самоврядування наголошувалось, що питання академічної доброчесності дотримуються всіма учасниками освітнього процесу, вони проінформовані про положення, ознайомлені зі стандартами і процедурою дотримання академічної доброчесності. Однак, варто зауважити, що під час співбесіди здобувачі ототожнювали академічну доброчесність тільки з перевіркою робіт на унікальність тексту, не продемонструвавши при цьому обізнаність щодо порогового рівня запозичень у тексті кваліфікаційної роботи.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності Е через невиконання вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів ВО.

Недоліки

1. Неузгодженість норм Порядку оцінювання знань студентів у КНУ з чинною методикою визначення підсумкових оцінок здобувачів у формі екзамену. 2. Невиконання вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом розміщення на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. 3. Недостатня обізнаність здобувачів щодо політики і процедур дотримання академічної доброчесності. Виявлені недоліки не мають фундаментальний характер.

Рекомендації

1. Адміністрації ЗВО узгодити норми Порядку оцінювання знань студентів у КНУ з чинною методикою визначення підсумкових оцінок здобувачів у формі екзамену до кінця поточного навчального року. 2. ЦЗЯВО забезпечити виконання вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. 3. ЦЗЯВО посилити обізнаність здобувачів щодо політики і процедур дотримання академічної доброчесності (зокрема щодо сутності та складових академічної доброчесності, а також вимог щодо порогового рівня запозичень у тексті кваліфікаційної роботи при перевірці її на плагіат), починаючи з поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень Е

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

До викладання обов'язкових освітніх компонентів ОП залучено 8 НПП, з яких 4 доктори наук (50,0% від загальної чисельності залучених НПП), 4 кандидати наук (50,0%), які мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи та не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності, визначених п. 38 Ліцензійних умов. Два викладачі ОП мають сертифікати рівня B2 з англійської мови. НПП ОП проходять стажування у вітчизняних та закордонних закладах освіти, організаціях, що сприяє забезпеченню досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання та було підтверджено за запитом ЕГ сертифікатами про проходження. Так, зокрема, викладач ОПП 2.1 брала участь у програмах міжнародного стажування Наукового центру інноваційних досліджень (м Таллін, Естонія, 15.02-26.03.2021 р., 11.11-23.12.2022 р., 06.11-06.12.2023 р., 14.11.2022-14.03.2023 р.); викладач ОПП 2.3

пройшла стажування у Варненському Університеті Менеджменту (Болгарія); викладач ОПП 2.5 пройшов цикл курсів підвищення кваліфікації Придніпровському інституті ПрАТ ВНЗ «МАУП» (20.11 - 01.12.2023 р., 11-22.12.2023 р., 29.01- 2.02.2024 р., 05-16.02. 2024 р.). Визначення відповідності професійної та академічної кваліфікації викладачів ОК згідно чинних вимог потребувало додаткового запиту ЕГ та уточнення інформації щодо достатності публікацій в наукових фахових виданнях. Згідно наданих матеріалів ЕГ було встановлено, що публікаційна активність викладача ОЗП 1.2 не відповідає ОК (наявні фахові публікації стосуються психології і педагогіки та не корелюються зі змістом ОК), викладача ОПП 2.3 включає 2 наукові публікації, викладача ОПП 2.4 в фахових виданнях (науково-метричних базах Scopus, Web of Science) за даною ОК відсутня, викладача ОПП 2.6 не відповідає ОК (наявні 2 фахові публікації не корелюються зі змістом ОК). НПП мають наукові статті в журналах, що індексуються базами даних Scopus і Web of Science (ОЗП 1.2, ОЗП 1.3, ОЗП 1.4, ОПП 2.3, ОПП 2.1). В ході зустрічей здобувачі, випускники і представники роботодавців, відзначали високий рівень професіоналізму та кваліфікації викладачів, задіяних на ОП.

2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

КНУ застосовує прозору процедуру конкурсного добору викладачів, відповідно до Положення про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників КНУ та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<http://surl.li/wvclvn>). На офіційному сайті КНУ (<https://www.knu.edu.ua/>), в Криворізьській міській газеті «Червоний гірник» (при заміщенні вакантних посад декана, завідувача кафедрою) розміщуються оголошення про проведення конкурсу, терміни та його умови. Кваліфікаційні вимоги, визначені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності, є основою для прийняття рішення про відповідність претендентів на заміщення посади НПП. В ході зустрічей з фокус-групами (менеджментом КНУ, НПП, академічним персоналом) з'ясовано, що процедура конкурсного добору викладачів є прозорою та дозволяє визначати професійну та академічну кваліфікацію НПП (наявність сертифікатів про підвищення кваліфікації, рівень володіння іноземними мовами, публікаційну активність в фахових виданнях, зокрема, що індексуються базами даних Scopus, Web of Science, та ін.). Під час зустрічі 7 керівник секції навчально-методичного відділу з питань ліцензування та акредитації зазначив, що при підписанні контракту з НПП здійснюється перевірка відповідності викладача освітній компоненті, яку він викладатиме.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

КНУ має налагоджені зв'язки з роботодавцями, залучає їх до реалізації освітнього процесу через участь у засіданнях робочої групи ОП, рецензування ОП, головування екзаменаційних комісій (керуюча ТВБВ II типу № 10003/0562 АТ «Ощадбанк», начальник відділення № 19АТ АБ «РАДАБАНК»), співпрацю щодо проходження практики. До засідання робочої групи ОП 2023 р. було залучено представника роботодавців - заступника директора з розвитку мережі продажів Регіонального центру Зеленодольськ ПрАТ «Страхова група «ТАС», пропозиції якого щодо введення ВК 4.2 було враховано при перегляді ОП 2023 р. (протокол засідання РГ № 1 від 10.01.2023 р.). Також професіонали-практики залучаються до рецензування ОП, зокрема, рецензії надано директором відділення гр .Ф Південносхідного макрорегіонального управління, директором Регіонального центру Зеленодольськ ПрАТ «Страхова група «ТАС», заступником директора ТОВ «Ливарно-виробнича компанія «ПРОМГРУП», директором ТОВ «АЛЬЯНС ГРУП КР» (<http://surl.li/wfusch>). В ході зустрічі 6 представники роботодавців підтвердили свою співпрацю з ЗВО у формі надання місць для проходження практики здобувачами ОП, проведення екскурсій на підприємствах (менеджер з розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»), ініціювання зустрічі із здобувачами «Кава з професіоналом» (менеджер з розвитку молодіжних проєктів ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг»). Роботодавці зазначили, що співпрацюють з кафедрою, ознайомлені зі змістом ОП, визначили її актуальність й високу якість та можливість працевлаштування випускників. КНУ залучає професіоналів-практиків до співпраці через проведення гостьових лекцій, про що свідчить інформація на сайті кафедри (<http://surl.li/odlctg>), спілкування зі здобувачами, гарантом та роботодавцями. Однак, ЕГ зазначає, що на ОП відсутня практика проведення практичних занять, майстер-класів, тренінгів із залученням професіоналів-практиків.

4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності

Підвищення кваліфікації викладачів університету регламентується Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників КНУ (<http://surl.li/alsclw>), в якому відзначаються форми, організація, визнання результатів і фінансування підвищення кваліфікації. КНУ забезпечує сприятливі умови для професійного розвитку викладачів, зокрема на зустрічі 7 завідувачка НМВ зазначила, що завдяки співпраці з ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук, НПП ЗВО можуть на безкоштовній основі проходити навчання, а начальник відділу міжнародних зв'язків відмітила, що такі можливості є завдяки участі університету у проєкті «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/ UTTERLYM» (<http://surl.li/kpgzrd>). На запит ЕГ надано підтвердження щодо підвищення кваліфікації у ДЗВО

«Університет менеджменту освіти» викладачів ОПП 2.3, ОПП 2.4 (свідоцтво СП № 35830447/ 2712-23; свідоцтво СП 35830447/1906-21). В рамках реалізації проєкту грантової програми ЄС Erasmus+KA2 СВНЕ «Центри сертифікації викладачів: інноваційні підходи до досконалості викладання/UTTERLY» пройшли курси підвищення кваліфікації викладачів ОПП 2.4 (сертифікат № U/2023/0093), ОПП 2.3 (сертифікат № U/2023/0167), ОЗП 1.3 (сертифікат № ПК 05477296/000735 - 23), ОЗП 1.4 (№ ПК 05477296/000736 - 23), ОЗП 1.2 (сертифікат № 619227-EPP-1-2020-1- UA-EPPKA2-SVNE-JP). НПП ОП мають можливість проходити стажування на підприємствах, в установах та організаціях міста: викладач ОПП 2.4 пройшла стажування в ПрАТ «Страхова група «ТАС» (2023 р.), ОЗП 1.3. - в АТ «А-Банк» (2023 р.). Стимулювання розвитку викладацької майстерності викладачів КНУ здійснюється згідно з Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків у ДВНЗ «КНУ» (<http://surl.li/ggqzqm>), відповідно до якого матеріальне стимулювання НПП здійснюється за зразкове виконання посадових обов'язків, творчу активність і ініціативу в реалізації покладених на них обов'язків, сумлінне, якісне та своєчасне виконання завдань та доручень, високу результативність у роботі та ін. За словами проректора з наукової роботи (зустріч 1) оцінювання викладачів здійснюється за науковим принципом, а також враховуються результати проходження акредитації. Результати такого оцінювання в ЗВО наразі не оприлюднюються, процедура рейтингового оцінювання не унормована, проте проводиться робота над започаткуванням даної практики. Наприкінці року за результатами оцінювання викладачів та враховуючи фінансові можливості ЗВО, визначається модульний розмір винагороди та виплачуються премії. На зустріч 3 викладач (ОПП 2.1, ОПП 2.7) підтвердила отримання грошової винагороди за результатами своєї діяльності, а професор (ОЗП 1.1, ОЗП 1.3) відмітив, що отримував відзнаки від органів місцевого самоврядування та державних органів влади.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. Процедури конкурсного відбору викладачів в КНУ є прозорими та недискримінаційними. Роботодавці, їх організації, професіонали-практики галузі залучені до реалізації ОП.

Недоліки

1. Низька публікаційна активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science, НПП ОЗП 1.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.6. 2. Процедура рейтингового оцінювання НПП в КНУ не унормована.

Рекомендації

1. НПП, що залучені до викладання ОЗП 1.2, ОПП 2.3, ОПП 2.4, ОПП 2.6., підвищити публікаційну активність у фахових виданнях та виданнях, що індексуються в наукометричних базах Scopus, Web of Science. 2. Адміністративному персоналу ЗВО унормувати систему рейтингового оцінювання НПП до кінця поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання

ЕГ було встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси КНУ, а також навчально-методичне забезпечення ОП, дозволяють досягти визначених цілей та ПРН, про що неодноразово наголошувалось під час зустрічей в рамках експертизи ОП. Як зазначив ректор ЗВО, фінансові ресурси формуються переважно за рахунок коштів Державного бюджету та коштів отриманих від фізичних та юридичних осіб на умовах контракту. Незважаючи на змішану (дистанційну) форму навчання, обумовлену підвищеною небезпекою в місті, в КНУ проводиться поточний ремонт приміщень та закупівля навчального обладнання, а також поповнення бібліотечного фонду, зокрема, і для даної ОП, що було підтверджено під час відеогляду. Звіти про формування та використання

фінансових ресурсів представлено на сайті університету (<http://surl.li/txorzy>). Віртуальний огляд матеріально-технічної бази ОП засвідчив наявність передумов для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, а саме: навчальні аудиторії, обладнані інтерактивними дошками, комп'ютерні класи, тренінговий центр, бібліотека, їдальня, гуртожиток, кімната матері та дитини, взірцеві приміщення актовій та спортивної зали. У форматі змішаного навчання в освітньому процесі застосовуються веб-сервіси Google Classroom, Zoom, Google meet; використовуються програмні продукти Microsoft Office Excel, Wolfram Mathematica Standard Edition EDU. Гарант працює над заключенням договору з компанією SAP на предмет використання їх корпоративних додатків (управління фінансами, управління витратами) в освітньому процесі.

2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

За результатами інтерв'ювання у відповідних фокус-групах, ЕГ отримала переконання від НПП і здобувачів ВО щодо вільного та безоплатного доступу до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності. Учасникам освітнього процесу надається вільний безкоштовний доступ до всіх наявних в ЗВО ресурсів, щодо віртуального навчального середовища - доступ забезпечується через електронні особисті кабінети в системі АСУ «ЗВО» (<https://asu.knu.edu.ua/login>); різноманітні системи електронного навчання, ресурси бібліотеки, зокрема, забезпечується доступ до журналів, що індексуються міжнародними наукометричними базами Scopus, Web of Science. Результати опитування здобувачів свідчать (<http://surl.li/qsqnlm>), що ЗВО задовольняє їх потреби в частині інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання в межах ОП.

3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Дистанційний огляд освітнього середовища надав підстави стверджувати, що в КНУ створенні умови, які повною мірою є безпечними для життя та здоров'я здобувачів ВО та задовольняють їх потреби й інтереси. Умови освітнього середовища представлені на високому рівні. Під час віртуального огляду матеріальної бази було продемонстровано аудиторії, обладнані кондиціонерами, іонізаторами повітря, засобами протипожежної безпеки; найпростіше укриття, розраховане на 794 особи, яке використовується мешканцями студентського гуртожитку КНУ, розташованого неподалік. Гарант ОП акцентувала, що на балансі ЗВО є генератор, використання якого забезпечує безперебійний доступ електроенергії до внутрішнього центру незламності ЗВО під час блекаутів. В корпусі ЗВО та приміщенні гуртожитку відсутній медичний пункт, який, на думку здобувачів під час опитування (<http://surl.li/qsqnlm>) потрібний. З метою виявлення та вирішення проблем у сфері життєдіяльності учасників освітнього процесу, зокрема психологічного характеру, в структурі Університету функціонує Служба психологічної підтримки (<http://surl.li/vbmjwj>). Як зазначив практичний психолог на зустрічі 8, на постійній основі проводиться низка різноманітних заходів щодо підтримки ментального здоров'я здобувачів, на запит ЕГ було надано перелік заходів з психологічної підтримки здобувачів освіти КНУ на 2024/2025 н.р., згідно з яким, зокрема у вересні 2024 р. було проведено один з них. Натомість, під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 4), було зазначено, що вони не приймали участі у таких заходах та не мають досвіду звернень до психолога. ЕГ дійшла висновку, що здобувачі не поінформовані щодо каналів комунікації зі Службою психологічної підтримки, адже вони зазначили, що у випадку виникнення у них проблем психологічного характеру вони б звернулись до деканату або залишили б записку з повідомленням про свою проблему у скриньці довіри.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою

У відповідних фокус-групах, експерти отримали підтвердження від НПП і здобувачів ВО щодо налагоджених функціональних каналів комунікації задля забезпечення освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів як шляхом прямого контакту, так і через зовнішні канали зв'язку (через офіційний веб-сайт Університету та різноманітних додатків передачі інформації в соціальних мережах). Здобувачі та представники студентського самоврядування (зустрічі 4, 5) зазначили, що КНУ забезпечує їх освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою, а також підтримкою фізичного та ментального здоров'я. Згідно з результатами анкетування в ЗВО, проведеного ЦЗЯВО, переважна більшість респондентів позитивно оцінюють рівень підтримки в університеті (<http://surl.li/snmohh>).

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою

КНУ реалізує інклюзивну освітню політику згідно Стратегії розвитку КНУ на 2020-2025 pp. (<http://surl.li/uvmhnv>). З метою забезпечення рівних можливостей щодо реалізації права на освіту в університеті затверджено такі нормативні документи: Правила прийому до КНУ (<http://surl.li/oyodly>); Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення на території КНУ (<http://surl.li/sbaonb>). Незважаючи на те, що на даній ОП не навчаються здобувачі з особливими освітніми потребами, під час віртуального огляду матеріально-технічної бази ЗВО, було продемонстровано наявність автоматизованого підйомнику, кнопки виклику персоналу та, в цілому, готовність для надання умов комфортного перебування представників маломобільних груп населення, зокрема на першому поверсі. Для категорії осіб, що мають маленьких дітей в КНУ облаштована кімната матері та дитини, де учасникам освітнього процесу можна залишити на деякий час своїх дітей з кваліфікованими фахівцями.

6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Під час роботи у фокус-групах зі здобувачами та студентським самоврядуванням, ЕГ отримала запевнення, щодо відсутності випадків конфліктних ситуацій у різних проявах. Здобувачі на зустрічі 4 обґрунтували свою захищеність у питаннях недопущення та вирішення конфліктних ситуацій за рахунок відкритого доступу до нормативних документів КНУ, що регламентують таку політику; до каналів комунікації зі студентським самоврядуванням, з гарантом, деканом та керівництвом ЗВО; наявністю скриньки довіри. Виявленню випадків цькування, дискримінації та інших конфліктних ситуацій сприяє проведення в ЗВО тематичного анкетування «Урегулювання конфліктних ситуацій щодо сексуальних домагань, дискримінації та корупції» (<http://surl.li/zmdfeg>). Представники студентського самоврядування (зустріч 5) підтвердили наявні можливості щодо сприяння у вирішенні конфліктних ситуацій. На зустрічі 8 з уповноваженим з антикорупційної діяльності ЕГ отримала вичерпну інформацію щодо послідовної реалізації антикорупційної політики у ЗВО та про відсутність на ОП конфліктних ситуацій на корупційному тлі. Отже, в КНУ існує чітка, зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій, яка є доступною для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. В КНУ сформована потужна матеріальна база для якісного забезпечення освітніх потреб здобувачів, зокрема: тренінговий центр, сучасна кімната матері та дитини, візирці приміщення актовій та спортивній зали. Комфортне переміщення маломобільних груп населення забезпечено наявністю сучасного автоматизованого підйомнику.

Недоліки

1. Недостатня залученість здобувачів ОП до заходів психологічної підтримки, організованих ЗВО та їх непоінформованість щодо каналів комунікації зі Службою психологічної підтримки.

Рекомендації

2. Практичному психологу долучати здобувачів ОП до заходів психологічної підтримки та забезпечити їх поінформованість щодо каналів комунікації зі Службою психологічної підтримки відповідно до розробленого плану на поточний навчальний рік.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми

Процедури відкриття, моніторингу, зміни та закриття ОП регламентуються нормативною базою, зокрема п. 3.1.1, 3.1.2. Положення про організацію освітнього процесу в КНУ (<http://surl.li/flwck>), Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://surl.li/syrvhk>). На зустрічі 7 начальник ЦЗЯВО зазначила, що процедурно процес перегляду ОП здійснюється робочою групою (збір та опрацювання пропозицій зовнішніх стейкхолдерів, оприлюднення проекту ОП на сайті кафедри або університету, оцінювання доцільності впровадження отриманих пропозицій) та затверджуються зміни до ОП на засіданнях кафедри, вченої ради факультету та університету. З її слів робота над ОП проводиться протягом року, вимога щодо оприлюднення проекту ОП є, але якщо зміни в ОП складають менше 50-60%, оприлюднення ОП є необов'язковим. На сайті університету представлена процедура подачі пропозицій щодо внесення змін до ОП КНУ (<http://surl.li/sqafeq>), проте п. 3.2.3 Положення про організацію освітнього процесу в КНУ, на який надано посилання щодо вимог до перегляду ОП не існує. Аналіз локальної нормативної бази засвідчив, що в ЗВО відсутня чітка регламентація та терміни процедури оприлюднення, обговорення та перегляду ОП.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

За результатами зустрічі 4, ЕГ дійшла висновку, що здобувачі вищої освіти залучені до процесів забезпечення якості вищої освіти. Так, здобувачі проходять ряд тематичних опитувань, ініційованих Центром забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/tneuoq>), та анкетування на рівні кафедри (<http://surl.li/fhfmoe>), які дозволяють висловлювати свої пропозиції щодо удосконалення ОП. Здобувачі зазначили (зустріч 4), що можуть надсилати свої зауваження та рекомендації щодо змін в ОП через веб-форму у розділі «Пропозиції» на сайті кафедри ФСГІР (<http://surl.li/ijwojz>), скриньку довіри (<http://surl.li/oasmgh>) та надавати особисто гаранту ОП. Так, за пропозицією здобувачки вищої освіти було впроваджено ОК ОЗП 1.3 (протокол засідання РГ № 1 від 10.01.2023 р.). На момент проведення акредитаційної експертизи студентка (нині випускниця), була присутня на фокус-групі (зустріч 9) та підтвердила факт надання пропозиції в процесі анкетування та врахування її пропозиції. Результати опитування ЗО, що представлені на сайті кафедри (<http://surl.li/rvjeci>), узагальнені разом за ОП бакалаврського та магістерського рівнів, що ускладнює розуміння задоволеності якістю ОП відповідного рівня вищої освіти. Практика оприлюднення пропозицій стейкхолдерів та результатів їх врахування за даною ОП відсутня. На зустрічі із представниками студентського самоврядування (зустріч 5) було зазначено, що ОП затверджуються на засіданнях ВР, членами якої є представники студентства, проте не була підтверджена інформація, наведена у ВСО, щодо розгляду ОП на засіданнях студентських рад.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери

В КНУ роботодавці залучені до процесу перегляду ОП через участь у засіданнях робочої групи ОП (заступник директора з розвитку мережі продажів Регіонального центру Зеленодольськ ПрАТ «Страхова група «ТАС»), рецензування ОП (директор відділення гр.Ф Південносхідного макрорегіонального управління, директор Регіонального центру Зеленодольськ ПрАТ «Страхова група «ТАС», заступник директора ТОВ «Ливарно-виробнича компанія «ПРОМГРУП», директор ТОВ «АЛЪЯНС ГРУП КР»). Пропозиція роботодавця була врахована під час перегляду ОП на розширеному засіданні РГ, зокрема введена ВК 4.2 (протокол РГ №1 від 10.01.2023). Кафедра ФСГІР також залучає роботодавців до опитування (<http://surl.li/dgwqxt>), проте в протоколі засідання РГ № 1 від 10.01.2023 р. та протоколі засідання кафедри ФСГІР № 7 від 03.02.2023 р. відсутня інформація щодо врахування пропозицій за результатами цих опитувань під час перегляду ОП. Роботодавці також залучені до інших процесів забезпечення якості через роботи у якості голів екзаменаційних комісій, співпрацю щодо проходження ЗО практики, проведення гостьових лекцій.

4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)

В університеті функціонує Центр сприяння працевлаштуванню студентів і випускників (<http://surl.li/wqhhck>), основними завданнями якого є допомога здобувачам вищої освіти та випускникам у пошуках роботи; забезпечення співпраці бізнесу та освіти. В ЗВО відсутня Асоціація випускників, проте на зустрічі 8 проректор з науково-педагогічної та виховної роботи відмітила, що практика узагальнення інформації щодо кар'єрного шляху випускників реалізується на окремих кафедрах, наразі фахівці університету вивчають досвід інших ЗВО з метою імплементації кращих практик та створення Асоціації випускників в КНУ. Випускники ОП активно співпрацюють з гарантом та НПП кафедри, що було підтверджено під час зустрічей, через активності в соціальних мережах, комунікації по телефону, функціонування спільних груп в месенджерах. Зі слів гаранта база даних випускників ОП щодо їх кар'єрного шляху на стадії, знаходиться на стадії формування. На сайті кафедри у вкладці «Випускники» наведені лише фото (<http://surl.li/jnxyvu>) без ідентифікації осіб та посад. На зустрічах 4 та 5 ЕГ було з'ясовано, що випускники запрошуються до проведення гостьових лекцій. Випускник ОП 2022 р. брав участь у засіданні робочої групи та вніс пропозицію щодо впровадження ВК 1.1 та ВК 1.2 (протокол засідання РГ № 1 від 10.01.2023 р.).

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін

В КНУ для забезпечення вчасного реагування на результати моніторингу ОП та/або освітньої діяльності з реалізації ОП сформована локальна нормативна база (<http://surl.li/tfcoi>), функціонують ЦЗЯВО та НМВ. ЦЗЯВО спільно з НМВ було здійснено методичний аудит ОП (розпорядження № 04 від 19.01.2024 р.), за результатами якого було виявлено недоліки в реалізації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування» стосовно недотримання механізму оновлення ОП та відсутності пропозицій щодо змін ОП на сайті КНУ (<http://surl.li/eeavui>). На момент акредитаційної експертизи на сайті університету інформація щодо наданих пропозицій та внесених змін до ОП відсутня (<http://surl.li/qccjxh>), виявлені недоліки не усунено. ЕГ зазначає, що ЦЗЯВО також не забезпечує виконання вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого Наказом МОН України від 20.06.2019 № 866 в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт здобувачів шляхом їх розміщення на офіційному сайті ЗВО або його структурного підрозділу, або у репозитарії ЗВО. Відповідно до Положення (<http://surl.li/flwck>) моніторинг ОП здійснюється на локальному та загальноуніверситетському рівнях, при цьому його складниками є опитування стейкхолдерів щодо їхньої задоволеності ОП, її компонентами, організацією та забезпеченням освітнього процесу, викладацьким складом. На сайті університету (<http://surl.li/tneuoq>) та кафедри (<http://surl.li/fhfmoe>) є результати опитувань, проте інформації щодо виявлених недоліків (пропозицій) ОП та реакції на них відсутня. Начальник ЦЗЯВО зазначила, що наразі не проводиться опитування ЗО щодо якості освітньої діяльності у зв'язку із проведенням навчальних занять у дистанційній формі. Результатом моніторингу ОП 2023 р. робочою групою стало посилення ПРО8 шляхом вилучення навчальних дисциплін «Інноваційний розвиток підприємства» та введення ОЗП 1.1; удосконалення практичної підготовки за рахунок введення міждисциплінарної курсової роботи «Менеджмент у фінансах, банківській справі, страхуванні та фондовому ринку»; розширення ОК професійного спрямування через введення ОПП 2.6 та збільшення кількості кредитів за ОПП 2.1 (протокол РГ №1, від 10.01.2023).

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми

Результати акредитаційних експертиз ОП університету оприлюднені на сайті, де в тому числі представлена узагальнена інформація щодо наданих ЕГ та ГЕР пропозицій та зауважень, а також плани заходів щодо їх усунення в розрізі кожної ОП (<http://surl.li/yskztv>). Зі слів гаранта результати попередніх акредитаційних експертиз ОП ЗВО було ретельно вивчено та враховано при підготовці до акредитації ОП «Фінанси, банківська справа та страхування».

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою

ЕГ відмічає, що в ЗВО здійснюються заходи, спрямовані на формування культури якості, що, свою чергу, сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою. Функціонування ВСЗЯВО регламентовано Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в КНУ (<http://surl.li/ylgzis>). Структура ВСЗЯО представлена адміністрацією КНУ, ЦЗЯВО, деканом факультету, завідувачем кафедри, здобувачами освіти, НПП та іншими структурними підрозділами, функціональні обов'язки яких передбачають участь у процесах забезпечення якості ВО. До процесів забезпечення якості вищої освіти залучаються всі стейкхолдери: здобувачі вищої освіти, академічний персонал, випускники та роботодавці, що було також підтверджено під час зустрічей та аналізу документів. Координує роботу системи внутрішнього забезпечення якості ЦЗЯВО. З метою забезпечення якості ОП центром спільно з менеджментом університету та іншими структурними підрозділами було проведено онлайн-зустрічі з гарантами ОП, завідувачами кафедр та деканами факультетів; організовано вебінар «Рекомендації щодо акредитації освітніх програм» (<http://surl.li/dumgdp>) та розроблено презентацію «Рекомендації щодо акредитації освітніх програм» (<http://surl.li/yhmcfb>). Результати інтерв'ювання засвідчили, що адміністрацією КНУ створені належні умови для ефективного функціонування ВСЗЯВО. На деканів покладено відповідальність за впровадження й реалізацію системи забезпечення якості на факультеті. Завідувачі кафедр здійснюють контроль за розробкою та оновленням ОП, підбором кадрів, контролем за успішним досягненням студентів ПРН та інш. Академічний персонал долучений до процедур забезпечення якості через участь у розробленні та обговоренні ОП (протокол засідання робочої групи № 1 від 10.01.2023 р.), якісну організацію освітньої діяльності, постійний професійний та науковий розвиток. Участь стейкхолдерів у процесах ВСЗЯВО здійснюється шляхом їх залучення до обговорення ОП, навчального процесу, опитувань, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Під час інтерв'ювання здобувачі вищої освіти, науково-педагогічні працівники продемонстрували розуміння необхідності постійного підвищення якості вищої освіти.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності Е через невиявлення СЗЯО ЗВО невиконання вимоги Стандарту в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт та неусунення виявлених недоліків за результатами методичного аудиту ОП. В академічній спільноті ЗВО формується культура якості освіти, що сприяє розвитку ОП та освітньої діяльності за цією програмою.

Недоліки

1. В ЗВО неунормовані процедури та терміни оприлюднення, обговорення та перегляду ОП. 2. Недостатнє залучення представників органів студентського самоврядування до процесів перегляду та вдосконалення ОП. 3. В ЗВО відсутня база кар'єрної траєкторії випускників, зокрема за даною ОП. 4. ЦЗЯВО в КНУ не забезпечив виконання вимоги Стандарту в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт та не проконтролював усунення виявлених недоліків за результатами методичного аудиту ОП. 5. Результати наданих пропозицій стейкхолдерами та реакцій на них не висвітлюються на сайті. Виявлені недоліки не носять фундаментальний характер.

Рекомендації

1. Адміністрації ЗВО до кінця 2024-2025 н.р. унормувати процедури та терміни оприлюднення, обговорення та перегляду ОП. 2. ЦЗЯВО активізувати залучення представників органів студентського самоврядування до процесів перегляду та вдосконалення ОП, починаючи з поточного навчального року. 3. Адміністрації ЗВО, завідувачу кафедри ФСГР до початку 2025-2026 н.р. сформувати базу кар'єрної траєкторії випускників. 4. ЦЗЯВО забезпечити виконання вимоги Стандарту в частині оприлюднення кваліфікаційних робіт та контроль щодо усунення виявлених недоліків за результатами методичного аудиту ОП. 5. Гаранту висвітлювати на сайті кафедри результати наданих пропозицій стейкхолдерами та реакцій на них, починаючи з поточного навчального року.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень Е

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Нормативні документи КНУ, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, розміщені на сайті університету та знаходяться у вільному доступі в розділі «Нормативна база» (<https://t1p.de/rzegv>), зокрема: Статут КНУ (<https://t1p.de/xogc5>); Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<https://t1p.de/54qdl>); Положення про організацію освітнього процесу у КНУ (<https://t1p.de/fcb3p>); Правила прийому до КНУ у 2024 році (<https://t1p.de/4yjh>); Правила внутрішнього розпорядку ДВНЗ «КНУ» (<https://t1p.de/k25bl>); Положення про структурні підрозділи (<https://t1p.de/ogwt3>); Положення про академічну доброчесність (<https://t1p.de/rowg3>); Кодекси честі викладача КНУ, студента КНУ, академічної доброчесності КНУ, етики КНУ (<https://t1p.de/2ff6r>) та ін. За результатами відеозустрічей зі здобувачами та НПП ЕГ констатує, що правила і процедури, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу, є зрозумілими, знаходяться у вільному доступі та під час реалізації ОП послідовно дотримуються.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

На сайті кафедри у вкладці «Проекти для обговорення» відображається проєкт ОП 2022 р. з неактивним посиланням. На сайті університету є вкладка «Проекти для обговорення» (<http://surl.li/kjhhtk>), в якому, як зазначили гарант та завідувач навчально-методичного відділу, розміщуються за потреби проєкти ОП. Пропозиції щодо внесення змін до ОП КНУ можна подавати на сторінці ЦЗЯВО, обравши відповідну ОП та подати заявку; у доступних там же вкладках «Отримані пропозиції» та «Внесені зміни» інформація за даною ОП відсутня (<http://surl.li/hxewqa>). В ВСО зазначено, а під час зустрічі з гарантом, здобувачами та випускниками підтверджено,

що зауваження та пропозиції щодо удосконалення ОП зацікавлені сторони можуть надсилати безпосередньо на офіційну електронну адресу КНУ, адресу кафедри, через скриньку довіри на кафедральному сайті або через анкетування стейкхолдерів (<http://surl.li/qtydga>). Зі слів гаранта, на обговорення проєкт ОП 2023 р. було подано після затвердження кафедрою пропозицій від робочої групи (протокол №7 від 03.02.2023 р.) перед затвердженням вченою радою факультету (протокол №8 від 14.02.2023 р.), що не витримує унормованого Положенням про акредитацію ОП, за якими здійснюється підготовка здобувачів ВО (Наказ МОН № 686 від 15.05.2024 р.) не менш ніж в місячний термін оприлюднення проєктів ОП для обговорення. На резервній зустрічі завідувач навчально-методичним відділом зазначила, що якщо ОП змінена менше ніж на 50-60%, оприлюднення для обговорення є обов'язковим в КНУ. В ЗВО відсутній нормативний документ, який визначав би чіткий порядок та терміни оприлюднення, обговорення та перегляду ОП. За результатами звіту методичного аудиту в КНУ (розпорядження №4 від 19.01.2024 р.) механізм оновлення даної ОП не дотримано, пропозиції щодо змін ОП на сайті КНУ відсутні (<http://surl.li/bsjhow>).

3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

На сайті КНУ у вільному доступі знаходиться інформація та документи відповідно до чинного законодавства, зокрема: Статут КНУ (<https://t1p.de/xogc5>); Стратегія розвитку КНУ на 2020–2025 рр. (<https://t1p.de/54qdl>); Колективний договір (<http://surl.li/mntidk>); нормативна база (<http://surl.li/sshhsr>); документи планової діяльності (<http://surl.li/aoljmw>), фінансової діяльності (<http://surl.li/ivdwen>), матеріально-технічного забезпечення (<http://surl.li/onsmdd>), цільові показники діяльності університету (<http://surl.li/jnuwor>). Затверджена Вченою радою ОП 2023 року оприлюднена на сторінці ЗВО (<http://surl.li/dhbbboa>) та сайті кафедри (<http://surl.li/oeupwh>), навчально-методичне забезпечення обов'язкових ОК та частини ВК розміщені у вкладці «Методичне забезпечення» на кафедральному сайті (<http://surl.li/wbfaat>); навчальні плани очної та заочної форм навчання 2023 р., графіки навчального процесу є в доступі на сайті кафедри (<http://surl.li/kfavll>). Здобувачі вищої освіти на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони користуються інформацією з офіційних сайтів та ознайомлюються зі змістом ОП та силабусами.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

Визначено рівень відповідності В. В ЗВО визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та дотримуються під час реалізації ОП. КНУ забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства.

Недоліки

1. Процедура та терміни оприлюднення, перегляду та оновлення проєктів ОП не унормована в КНУ. 2. Термін оприлюднення проєкту ОП не відповідає нормативним вимогам.

Рекомендації

1. Адміністрації КНУ унормувати процедури та терміни оприлюднення, перегляду та оновлення проєктів ОП до кінця поточного навчального року. 2. Гаранту оприлюднювати проєкти ОП не пізніше ніж за місяць до затвердження ОП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галузями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

не застосовується

2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

не застосовується

3. Заклад вищої освіти здатний сформувати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

не застосовується

4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів, майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

не застосовується

5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо

не застосовується

6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються

не застосовується

7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Висновок щодо відповідності критерію. Позитивні практики за критерієм

не застосовується

Недоліки

не застосовується

Рекомендації

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	E
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	E
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	E
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **умовна (відкладена) акредитація**.

Додатки до звіту:

Документ	Назва файла	Хеш файла
Додаток	ID 57902.pdf	3DdesotyWAeetct/yPdggKQ1bMjur1zRcLWLGMk3JRo=

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Ганзюк Світлана Михайлівна

Члени експертної групи

Дейнека Ольга Валеріївна

Діброва Олена Леонідівна